

“動物模仿操”教學設計說明

一、指導思想

本課以“健康第一”的課程理念為指導思想，結合小學一年級學生的生理、心理特點，以“森林里動物們的一天”為情景展開教學。營造和諧、愉悅的學習環境，激發學生積極參與到練習中來。

二、教學特點

1、以“森林里動物們的一天”為主題，貫穿整個教學過程，把課中各練習內容結合在一起，教學中讓學生扮小動物、模仿小動物，參與遊戲，在快樂的情景氛圍中進行學習，提高學生靈敏協調能力。

2、教學中克服了教師教、學生練的傳統教學模式，注重了學生相互間的學習，學生在相互交流學習中感受到了合作學習，主動學習的樂趣。

三、教學組織

1、本課充分運用了情景教學，讓學生置身于大自然森林中動物們的世界裡，以情景“森林里的早晨”開課，小動物們散點以各種姿態躺在地上，聽音樂感受著森林的早晨。然後用“小動物起床了，模仿各種動物起床的樣子，伸展身體和四肢，活動手腳輕鬆地熱身，為動物模仿操的學習作好了準備。

2、學習體驗動物模仿操。教學中將學生分成四個小組，並分別取四種動物的名字，讓各組學習一節操，分組表演。然後再互派代表到其他組去傳授動作，最後達到各組都能完整掌握4節操的學習目的。

3、在動物們的遊戲中，在不同的場地安排了“兔跳比賽、老鷹會抓小雞、抓老鼠、蜘蛛賽跑”四種不同遊戲，讓學生分組按標牌上的遊戲內容進行練習。學生通過交換場地進行各種遊戲，引導學生在不斷交換的遊戲過程中學習守遊戲規則紀律並知道在遊戲中不妨礙他人，培養良好的習慣。

4、課的結尾與開頭呼應，在情景“森林的晚上”，動物們的晚會中。教師和學生一起跳舞，使身心大滿足。